

DEGRADAREA POTENȚIALULUI INTELLECTUAL - UN PUNCT MORT

**Mihail POISIC[©], doctor în economie,
cercetător științific superior,
Institutul Național de Cercetări Economice, Republica Moldova**

În structura produselor fabricate și a exportului Republicii Moldova se înregistrează procese negative de reducere a componentei intelectuale. Producția, precum și exportul de mărfuri cu o valoare adăugată ridicată, sunt înlocuite din ce în ce mai mult cu materii prime, conform documentației clienților străini, precum și cu exportul de materii prime primitive. La rândul său, personalul înalt calificat, care reprezintă potențialul intelectual al națiunii, devine din ce în ce mai solicitat cu reclamații. Scopul principal al acestui articol este de a scote în evidență lipsa de utilitate a unui astfel de model de dezvoltare, care a fost verificat pe baza evaluării consecințelor creșterii accelerate a exportului de produse de bază și a reducerii producției de bunuri cu valoare adăugată ridicată, precum și înlocuirea lor pe piața internă cu importuri. S-a constatat că aceste cauze au condus la degradarea nivelului educațional al populației și potențialului științific. Baza metodologică a cercetării este analiza seriei de timp a volumelor, modelelor de exporturi și importuri, precum și numărul stagiatorilor, personalului științific dar și nivelul de finanțare pentru știință, o metodă de comparație, diverse abordări metodologice pentru formarea priorităților de dezvoltare. Principalele rezultate ale studiului, constituie justificarea schimbării vectorului structural de dezvoltare a Moldovei, care ar corespunde într-un mod optim provocărilor interne și externe.

Cuvinte-cheie: personal, cercetare științifică, produse cu valoare științifică, valoare adăugată mare, scheme de taxare, materii prime de bază.

DEGRADATION OF INTELLECTUAL POTENTIAL – A DEAD END

The Republic of Moldova have registered negative processes of reducing the intellectual component used in the manufacturing process and export. The production, as well as the export of goods with a high added value, are increasingly replaced by raw materials, according to the documentation of foreign customers. In turn, highly qualified personnel, who represent the intellectual potential of the nation, are becoming increasingly in demand with complaints. The main purpose of this article is to highlight the lack of usefulness of such a development model, which has been verified based on assessing the consequences of the accelerated increase of the export of commodities and the reduction of the high value-added goods production, their replacement on the domestic market with imports. It was found that these causes led to the degradation of the educational level of the population and the scientific potential. The methodological basis of the research is the analysis of the time series of volumes, models of exports and imports, as well as the number of trainees, scientific staff, but also the level of funding for science, a comparison method, various methodological approaches for developing priorities. The main results of the study are the justification for changing the structural vector of development of Moldova, which would optimally correspond to the internal and external challenges.

Keywords: personnel, scientific research, products with scientific value, high added value, taxation schemes, basic raw materials.

ДЕГРАДАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА – ТУПИКОВЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ

В структуре продукции, производимой в Республике Молдова, и её экспорте опережающими темпами происходят негативные процессы сокращения интеллектуальной компоненты. Производство, а также экспорт товаров с высокой добавленной стоимостью во всё большей мере замещается выпуском продукции из давальческого сырья по документации зарубежных заказчиков, а также экспортом примитивного сырья. В свою очередь, всё более невостребованными становятся высококвалифицированные кадры – интеллектуальный потенциал нации. Основная цель статьи заключается в том, чтобы на базе оценки последствий опережающего наращивания экспорта примитивной продукции и сокращения производства товаров с высокой добавленной стоимостью с их замещением на внутреннем рынке импортом с параллельной деградацией образовательного уровня

населения и научного потенциала показать бесперспективность подобной модели развития. Методологической основой исследований является анализ динамических рядов объёмов и структуры экспорта и импорта, а также численности обучаемых, научных кадров и уровня финансирования науки, метод сравнения, различные методологические подходы к формированию приоритетов развития. В качестве основного результата проведенных исследований можно рассматривать обоснование смены структурного вектора развития Молдовы, наиболее адекватно соответствующего внутренним и внешним вызовам.

Ключевые слова: кадры, научные исследования, наукоёмкая продукция, высокая добавленная стоимость, давальческие схемы, примитивное сырьё.

За последние три десятилетия Республика Молдова во многом утратила свой индустриальный и научно-технологический потенциал. Многие виды наукоёмких производств в промышленности и сельском хозяйстве многократно сократились либо вообще были ликвидированы. Во всё большей мере становятся невостребованными и высококвалифицированные кадры.

Прежде всего, в сфере образования только за последнее десятилетие количество посещающих школы, гимназии и лицеи сократилось с 434,2 тыс. учащихся, до 334,2 тыс. или на 23%. При этом учащиеся второго заключительного цикла среднего образования (10, 11, 12-е годы обучения) – на 45,2% от 64,0 тыс. до 35,1 тыс. в 2018/19 учебном году. В тоже время официальная статистика утверждает, что на 1 января 2018 года подрастающего поколения в возрасте 7-19 лет числилось 494,9 тыс., в том числе молодёжи 16-19 лет – 155,1 тыс. А это означает, что значительная их часть вообще оказалась не охваченной учебным процессом. [1]

Ещё более драматична ситуация складывается со специальным и высшим образованием. Здесь количество учащихся профтехучилищ по сравнению с 2008/09 учебным годом сократилось с 24,3 тыс. до 13,9 тыс. или на 42,8%, а в колледжах с 31,7 тыс. до 17,4 тыс. или на 45,1%. А количество студентов ВУЗов вообще упало от 114,9 тыс. до 60,6 тыс. Сокращение – 47,3%. При этом в подготовку кадров для ключевой отрасли страны, как аграрные науки вовлечено менее 1,4% студентов. А о рациональном соотношении выпускников профтехучилищ, колледжей и ВУЗов сегодня вообще уже никто даже не вспоминает. В частности на каждого дипломированного студента ВУЗа следовало бы иметь два специалиста закончивших колледж, как в прочем и было ещё три десятилетия назад. Но и этот норматив остался в далёком прошлом.

А в целом в настоящее время около 200 тыс. молодого поколения Молдовы в возрасте 15-24 лет оказались предоставленными сами себе. Они не только не учатся, но и нигде не работают, являясь благодатной средой для асоциальной деструктивной деятельности. [2]

Как это не покажется парадоксальным, но значительную часть нынешней молодёжи уже не только не привлекает образование, но и некогда элитарная научная деятельность. Да и до этого года молдавская наука во многом ещё как-то держалась на учёных весьма преклонного возраста.

Как известно, нынешней весной было централизованно инициировано массовое увольнение пенсионеров. Оставили лишь тех, без которых уже нельзя было закрыть ранее утверждённую договорную тематику текущего года. И то – только на 0,5 или вообще на 0,25 ставки. При этом контракты с ними, как правило, были заключены только до 1 сентября. Практически полностью освободились от совместителей, а в высшем образовании и от тех, кто не имел учёной степени.

А до этого нарастание старения кадрового потенциала характеризовалось следующими показателями. В 2009 году из общего числа научных работников в возрасте до 25 лет числилось 5,9%, а спустя десять лет уже только 2,1%. Зато в части тех, кому исполнилось 65 лет и более соотношение было обратное – соответственно 16,3% и 23,0%. При этом данная негативная динамика сложилась на почве общего сокращения численности занятых в сфере научных исследований. За то же последнее десятилетие – с 5424 человек до 4451 или на 17,9%, в том числе докторов наук – с 1374 до 1286 или на 6,4% и докторов хабилитат – с 382 до 363 человек или на 5%. [3]

И всё это во многом явилось следствием той деструктивной политики, которая реализовывалась в течение, практически, всего периода независимости Республики Молдова. И в значительной мере это проявляется в том, что в нашей стране во всё большей мере наращивается производство и экспорт примитивной продукции с низкой добавленной стоимостью и минимальной интеллектуальной компонентой. Прежде всего, это относится к продукции, изготовляемой из давальческих материалов и по документации зарубежных заказчиков в, так называемом, режиме переработки. Только в

прошедшем 2018 году её уже было экспортировано на 735,3 млн. долларов США. При этом к уровню 1989 года общий объём промышленного производства составил лишь 69,0%. (См. диаграмму 1.)

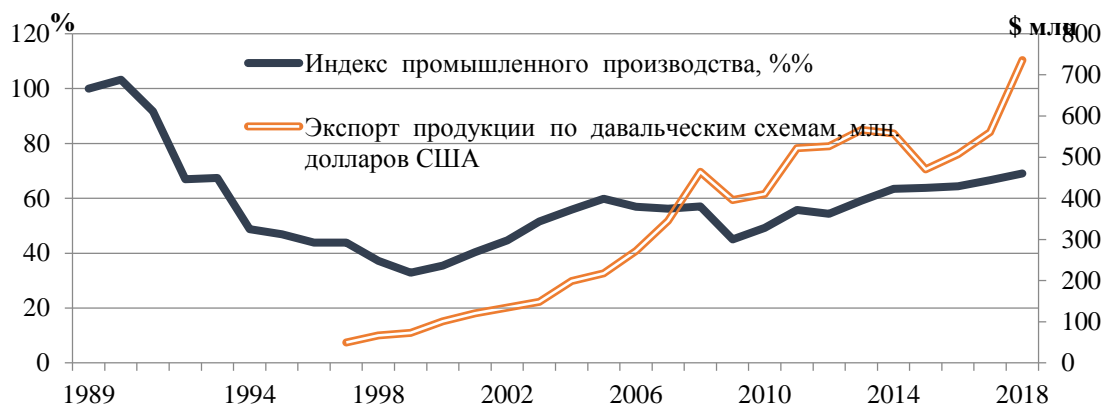


Диаграмма 1. Динамика индексов промышленного производства и экспорта продукции по давальческим схемам

Источник: По данным Национального бюро статистики и Национального банка Молдовы

Аналогичная ситуация и в аграрном секторе. Здесь объёмы производства за этот же период в целом также сократились на 32,4%, в том числе в растениеводстве – на 21,9%, а в животноводстве – на 52,3% или более чем вдвое (См. диаграмму 2).

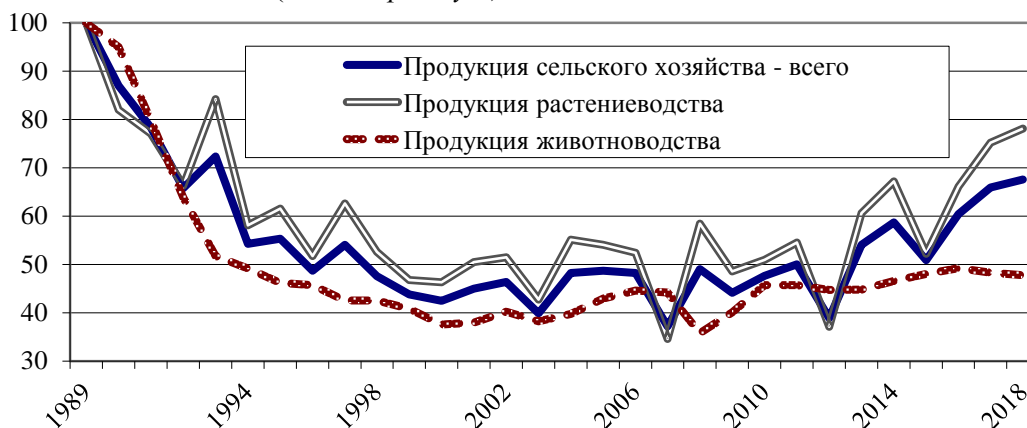


Диаграмма 2. Динамика индексов производства в сельском хозяйстве

Источник: По данным Национального бюро статистики

Характерной особенностью трансформации растениеводческих отраслей стало то, что и здесь выращивание продукции с высокой добавленной стоимостью сворачивалось опережающими темпами. И в наибольшей мере это затронуло семеноводство и производство посадочного материала. Особенно наиболее наглядно это проявилось после подписания Соглашения об ассоциации с ЕС. Так, за последние пять лет экспорт в ЕС вырос почти на две трети, но в целом всего-то на 11,4%, а импорт – на 4,9%. При этом он по-прежнему более чем вдвое меньше импорта. (См. таблицу 1.)

Таблица 1. Экспорт и импорт РМ за 2013 и 2018 годы, (тыс. долларов США)

		2013	2018	2018/2013, %%
Экспорт	Всего	2428,3	2706,2	111,4
	Государства ЕС-28	1137,3	1861,9	163,7
	Российская Федерация	631,9	218,6	34,6
Импорт	Всего	5492,4	5760,1	104,9
	Государства ЕС-28	2472,1	2850,8	115,3
	Российская Федерация	788,0	720,7	91,5

Источник: по данным Национального бюро статистики

То, что данный огромный дефицит торгового баланса в основном закрывается денежными поступлениями из-за рубежа от наших соотечественников и внешними заимствованиями, уже стало как бы заурядным фактом. Но вот то, что опережающее высокими темпами растёт экспорт в ЕС продукции по давальческим схемам (отмечалось выше) и примитивного сырья (орехи, пшеница, кукуруза, подсолнечник, рапс, соя, мёд – \$389,2 млн за 2018 год), которое прежде в основном использовалось в стране для дальнейшей более глубокой переработки или в качестве кормов для животноводства, во всё большей мере превращает Молдову в страну с неколониальным типом экономики. Ибо при этом, наряду с запущенным механизмом обнуления импортных пошлин высокими темпами растёт импорт не только технически сложной, но и традиционной для национальных производителей продукции. (См. таблицу 2.)

Таблица 2. Импорт из ЕС за 2013 и 2018 годы, (тыс. долларов США)

	2013	2018	2018/2013, %%
Свинина	8146,7	12770,6	156,8
Мясо птицы	3898,6	7840,9	201,1
Молочная продукция	16527,5	23761,9	143,8
Картофель	3602,3	5626,1	156,2
Семена пшеницы	223,3	705,1	315,8
Семена кукурузы	5070,9	11684,6	230,4
Семена рапса	1308,0	2906,4	222,2
Семена подсолнечника	6657,6	23518,2	353,3
Сахар	1692,0	5447,1	321,9
Пиво	1494,5	6700,4	448,3

Источник: по данным Национального бюро статистики

Безусловно, это негативно сказалось на развитии молдавского бизнеса. В частности, только за последнее десятилетие количество занятых в промышленности уменьшилась со 163,4 тыс. человек до 144,4 тыс. или на 11,6%.

В итоге потребность в специалистах, с одной стороны, сокращается, а с другой, при организации новых производств ощущается их острый дефицит, так как значительная часть из них уже покинула Молдову и продолжает уезжать за рубеж. А если к этому добавить, что за те же десять лет финансирование науки сократилось от 0,57% к ВВП до 0,25%. То похоже, что на этом интеллектуальном факторе развития страны вообще решили поставить крест.

И это при том, что в развитых странах данный процент многократно выше, как и само ВВП на одного жителя. Именно поэтому реально молдавская наука финансируется в объёмах в сотни раз меньших, чем в государствах с высокими темпами научно-технического прогресса.

Как известно, ещё в марте 2000 года на заседании Европейского совета в Лиссабоне главы государств и правительств заложили начало, так называемой, Лиссабонской стратегии. Именно тогда было анонсировано заявление о весьма амбициозном стремлении сделать Европейский союз самой конкурентоспособной экономикой мира, динамичной и основанной на научных знаниях. А для этого был установлен и соответствующий репер – поддержка исследований и разработок с доведением их финансирования до 3% к ВВП.

Взяв на вооружение эти устремления, и Республика Молдова в 2004 году приняла Кодекс «О науке и инновациях», благодаря которому, казалось бы, была создана законодательная база реформирования всей системы организации научных исследований и инновационного процесса. Была и определена необходимость финансирования науки в объёме не менее 1% к ВВП. Именно с этого времени начались реальные позитивные преобразования.

Однако в скором времени о данном Кодексе забыли, и начался очередной откат к деградации. При этом у властных структур, надо полагать, отсутствует понимание того, что наука многофункциональна. И помимо влияния на экономику, она обладает и не менее значимой социокультурной функцией. С одной стороны, её можно рассматривать как часть культуры, а с другой – она обеспечивает и повышение уровня образования, фундамент цивилизованного государства. Ибо именно симбиоз науки, общего, профессионального и высшего образования, культуры и сферы

производства в состоянии обеспечить социально-экономическое процветание государства. [4]

Без этого Республика Молдова просто не имеет будущего не только в цивилизационном аспекте, но и как самодостаточное государство.

Библиография:

1. Михаил Пойсик. Пустынная страна. «Аргументы и факты в Молдове», №3, 16.01.2019, с. 13, <http://aif.md/pustynnaja-strana/>
2. Studenti in institutiile de invatamant superior pe Domenii generale de studiu. http://statbank.statistica.md/pxweb/pxweb/ro/30%20Statistica%20sociala/30%20Statistica%20sociala__07%20INV__INV060/INV060060.px/table/tableViewLayout1/?rxid=0f776e51-2661-420c-b507-c453ecf00d4a
3. Михаил Пойсик. Исход молдавской науки. «Аргументы и факты в Молдове», №23, 05.06.2019, с. 13, <http://aif.md/ishod-moldavskoj-nauki/>
4. Александр Дикусар, Михаил Пойсик. Ненаучный подход. «Аргументы и факты в Молдове», №32, 07.08.2019, с. 13, <http://aif.md/nenauchnyj-podhod/>